

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту
автомобилей
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по
ремонту автомобилей**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Технология выполнения работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей
ПК 4.1	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК 4.2	Обрабатывать детали и инструменты на токарном, сверлильном фрезерном станках
ПК 4.3	Проверять качество выполненных работ

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - слесарной обработки различных материалов; - сборки соединений, механизмов; - ремонта деталей, узлов и механизмов; - производства такелажных работ.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - производить слесарную обработку деталей; - собирать и разбирать узлы и механизмы средней сложности; - испытывать и механизмы средней сложности; - ремонтировать, регулировать и испытывать средней сложности оборудования, агрегатов и машин под руководством слесаря более высокой квалификации; - изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки; - выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> устройство ремонтируемого оборудования; - назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; - технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин; - технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов; - основные свойства обрабатываемых материалов; - устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов; - систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; - правила строповки, подъема, перемещения грузов; - правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 430 часов

в том числе:

Из них на освоение МДК - 140 часа
самостоятельная работа — 2 часа,
учебная практика — 72 часа,
производственная практика — 216 часов.

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		430
МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей		142
<i>Введение</i>	<i>Содержание учебного материала: Общие сведения о слесарном деле. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Профессия слесаря.</i>	2
<i>Тема 1.1</i>	<i>Содержание учебного материала:</i>	32

Слесарная обработка материалов

Виды слесарных работ. Безопасность труда при выполнении слесарных работ.

Электроинструмент. Электробезопасность. Основы промышленной санитарии.

Приемы плоскостной разметки. *Общие понятия. Приспособления. Инструменты. Подготовка к разметки. Измерительный слесарный инструмент. Правила выполнения приемов разметки. Правила техники безопасности при разметке. Типичные дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения.*

Процесс и приемы рубки. *Общие понятия. Приспособления. Инструменты. Основные правила и способы выполнения работ при рубке металла. Правила безопасности труда при рубке металла. Типичные дефекты при рубке металла, причины их появления и способы предупреждения.*

Гибка деталей из листового и полосового металла. *Гибка труб в холодном и горячем состоянии. Инструменты и приспособления, применяемые при гибки металла.*

Правила выполнения работ при ручной гибки металла. Типичные дефекты при гибки металла, причины их появления и способы предупреждения. Правила безопасности труда при гибки металла.

Правка и рихтовка металла ручным и машинным способами. *Общие сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при правке металла. Основные правила выполнения работ при правке металла. Типичные дефекты при правке металла, причины их появления и способы предупреждения. Правила безопасности труда при правке металла.*

Виды резки. Сущность процесса. *Резка ручными ножницами. Резка ножовкой. Особые случаи резания. Нарезание резьбы. Инструменты и приспособления, применяемые для нарезания наружной и внутренней резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Правила обработки наружных и внутренних резьбовых поверхностей. Правила нарезания наружной и внутренней резьбы. Типичные дефекты при обработке резьбовых поверхностей, причины их появления и способы предупреждения. Правила техники безопасности при обработке резьбовых поверхностей. Нарезание крепежной резьбы ручным способом. Общие сведения о трубной резьбе. Нарезание трубной резьбы ручным способом. Механизмы для нарезания и накатывания резьбы. Правила техники безопасности при работе на труборезных станках.*

Напильники и их классификация. Приемы и методы опиливания. *Опиливание металла.*

Инструменты, применяемые при опиливании металла. Приемы опиливания. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Типичные дефекты при опиливании металла, причины их появления и способы предупреждения. Правила безопасности труда при опиливании металла.

Сущность процесса сверления. *Сверла. Процесс сверления сквозных и глухих отверстий. Виды и приемы сверления. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Заточка сверл. Оборудование для обработки отверстий. Типичные дефекты при обработке отверстий, причины их появления и способы предупреждения. Правила техники безопасности при сверлении. О*

	<p>Общие понятие о зенкеровании, зенковании и развертывании. Применяемые инструменты. Зенкерование и зенкование отверстий. Развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Припуски на обработку отверстий. Типичные дефекты при обработке отверстий, причины их появления и способы предупреждения. Правила техники безопасности при обработке отверстий.</p> <p>Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы. Профили . Инструменты .</p> <p>Методы соединения деталей</p> <p>Шабрение, притирка, доводка Притирочные материалы. Заточка инструмента. Инструменты и приспособления для шабрения Процесс выполнения операции шабрения Типичные дефекты при шабрении, причины их появления и способы предупреждения Требования безопасности труда при шабрении</p> <p>Клепка. Типы заклепок. Условные обозначения и изображения. Виды заклепочных соединений. Инструмент и приспособления для ручной клепки. Типичные дефекты при клепке, причины их появления и способы предупреждения. Правила безопасности труда при клепке.</p> <p>Чеканка. Инструменты, процесс чеканки Типичные дефекты при чеканке, причины их появления и способы предупреждения. Правила безопасности труда при чеканке.</p> <p>Пайка, Лужение. Паяние металлов. Инструменты для паяния мягкими припоями. Правила выполнения работ при пайке мягкими и твердыми припоями. Типичные дефекты при паянии, причины их появления и способы предупреждения. Правила безопасности труда при паянии. Правила безопасности труда при лужении.</p> <p>Склеивание. Технологический процесс склеивания. Типичные дефекты клеевого соединения. Правила безопасности труда при склеивании.</p>	
	Практические занятия	24

	<p><i>ПЗ 1 Гибка деталей из листового и полосового металла. Гибка труб.</i></p> <p><i>ПЗ 2 Ручная резка металла. Приемы и методы опилования.</i></p> <p><i>ПЗ 3 Определения режима сверла при сверлении. Методика сверление сквозных и глухих отверстий.</i></p> <p><i>ПЗ 4 Приемы зенкерования, зенкования и развертывания</i></p> <p><i>ПЗ 5 Метод нарезания резьбы в глухих отверстиях .Нарезание резьбы плашками.</i></p> <p><i>ПЗ 6 Соединение Болтом, шпилькой, винтом, шайбой.</i></p> <p><i>ПЗ 7 Соединение шплинтом, штифтом, шпонкой, шлицом, трубное соединение</i></p> <p><i>ПЗ 8 Методы шабрения плоских и широких поверхностей.</i></p> <p><i>ПЗ 9 Подготовка к пайке. Пайка мягкими и твердыми припоями.</i></p> <p><i>ПЗ 10 Лужение деталей, склеивание деталей и материалов</i></p> <p><i>ПЗ 11 Холодная обработка металлов</i></p> <p><i>ПЗ 12 Горячая обработка металлов</i></p>	
Тема 1.2.Общая технология сборки	Содержание учебного материала:	4
	<i>Технологический процесс сборки. Общие понятия о сборочных процессах. Виды работ, выполняемые в сборочном производстве</i>	
	<i>Требования к подготовки детали к сборки. Сборочная единица. Технический контроль и испытания изделий. Оборудование и инструменты, применяемые в сборочном производстве</i>	
	Практические занятия	2
	<i>ПЗ 13 Определение сборочных элементов изделия.</i>	
Тема 1.3. Сборка механизмов вращательного движения	Содержание учебного материала:	8
	<i>Устройство и принцип действия механизмов вращательного движения Подшипники качения. Конструкция и назначение подшипников качения. Технические требования.</i>	
	<i>Подшипники скольжения. Конструкция и назначение подшипников скольжения. Технические требования.</i>	
	<i>Сборка составных валов. Назначение и классификация составных валов.</i>	
	<i>Сборка соединительных муфт. Назначение и классификация соединительных муфт.</i>	
Практические занятия	8	
	<i>ПЗ 14. Тела качения применяемые в подшипниках выполнить эскиз подшипников качения.</i>	
	<i>ПЗ 15. Выполнение эскиза вала Описание его устройства и особенностей.</i>	
	<i>ПЗ 16. Выполнение эскиза зубчатой муфты Описание устройства и ее принципом действия.</i>	
	<i>ПЗ 17. Применяемость и обозначение подшипников качения Составить таблицу</i>	
Тема 1.4 Сборка	Содержание учебного материала:	14

<p>механизмов передачи движения.</p>	<p>Сборка ременных передач. Устройство механизмов передачи движения. Классификация, конструкция и назначение, область применения, преимущества и недостатки.</p> <p>Сборка цепных передач. Классификация, конструкция и назначение, область применения, преимущества и недостатки.</p> <p>Геометрический расчет зубчатой передачи. Определение основных геометрических размеров.</p> <p>Геометрический расчет червячной передачи. Определение основных геометрических размеров.</p> <p>Муфты. Назначение и классификация муфт. Компенсирующие и упругие постоянные муфты. Цепные муфты. Конструкция и назначение муфт. Область применения. Преимущества и недостатки.</p> <p>Сборка фрикционной передачи Принцип работы. Основные характеристики фрикционной передачи. Типы фрикционных передач: цилиндрическая фрикционная передача, коническая фрикционная передача, лобовой вариатор, торовый вариатор, клиноременный вариатор, дисковый вариатор. Сферы применения и виды разрушения. Достоинства и недостатки. Характер и причины отказов фрикционных передач</p> <p>Сборка червячной передачи. Основные характеристики червячной передачи. Типы червячных передач. Сферы применения. Достоинства и недостатки. Характер и причины отказов червячных передач</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>10</p>
	<p>ПЗ 18 Выполнение схем плоскоремных передач, применяемых в машиностроении.</p> <p>ПЗ 19 Выполнение схем цепных передач, применяемых в машиностроении</p> <p>ПЗ 20 Геометрический расчет зубчатой передачи.</p> <p>ПЗ 21 Геометрический расчет червячной передачи.</p> <p>ПЗ 22 Применяемость ременных передач, их классификация и материал изготовления</p>	
<p>Тема 1.5. Сборка механизмов преобразования движения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сборка передач винт гайка. Устройство и принцип действия механизмов преобразования движения. Классификация конструкция, назначение и область применения. Достоинства и недостатки</p> <p>Сборка кривошипно-шатунного механизма. Классификация конструкция, назначение и область применения. Технические условия на сборку кривошипно-шатунного механизма. Особенности сборки поршней и гильз цилиндров, поршневого кольца, шатунной группы</p> <p>Кулисный механизм. Виды кулисных механизмов. Конструктивные особенности Принцип действия механизма. Преимущества и недостатки кулисного механизма. Проектирование (производство) кулисного механизма. Назначение и область применения.</p> <p>Храповой механизм. Конструктивное исполнение. Принцип работы храпового механизма. Область применения. Разновидности механизма. Особенности работы двунаправленных механизмов. Расчет храпового механизма. Расчет храпового колеса. Расчет собачки храпового механизма</p>	<p>8</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>6</p>

	<p><i>ПЗ 23. Методика осуществления качества контроля сборки механизмов привода прямолинейного движения.</i></p> <p><i>ПЗ 24. Технологическая схема сборки каждой из сборочной единиц, входящих в кулисный механизм.</i></p> <p><i>ПЗ 25 Использование кривошипно-шатунного механизма в машиностроении</i></p>	
Тема 1.6. Сборка гидравлических и пневматических приводов	Содержание учебного материала:	4
	<i>Технологическая схема сборки элементов пневматического привода Устройство и принцип действия пневматических приводов.. Элементы пневматического привода. Принцип работы. Назначение и области применения</i>	
	<i>Технологическая схема сборки элементов гидравлического привода. Устройство и принцип действия гидравлических приводов Элементы гидравлического привода. Принцип работы. Назначение и области применения</i>	
	Практические занятия	4
	<p><i>ПЗ 26. Сборка элементов пневматического привода его обслуживание и ремонт.</i></p> <p><i>ПЗ 27. Сборка элементов гидравлического привода его обслуживание и ремонт.</i></p>	
Тема 1.7. Такелажные работы	Содержание учебного материала:	4
	<i>Грузоподъемные и транспортные устройства и механизмы. Классификация грузоподъемных и транспортных устройств и механизмов. Принцип работы. Назначение и области применения</i>	
	<i>Меры безопасности при эксплуатации, технического обслуживании и ремонте грузоподъемных и транспортных устройств.</i>	
	Практические занятия	2
	<i>ПЗ 28 Порядок погрузки и распределение грузов по габаритам и весу.</i>	
Тема 1.8. Основные этапы технологического процесса ремонта.	Содержание учебного материала:	4
	<i>Организация размещения, хранения и выдачи горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей. Открытое хранение. Хранение в помещениях. Хранение в резервуарах. Хранение пластичных смазок. Приемка и работа со смазочными материалами. Штабелирование бочек. Перемещение бочек. Взятие проб. Меры противопожарной безопасности</i>	
	<i>Характерные виды износа деталей. Этапы технологического процесса ремонта. виды износа деталей. Методы снижения износов. Повреждения деталей.</i>	
	Практические занятия	4
	<p><i>ПЗ 29 Контроль состояния деталей и их сортировка.</i></p> <p><i>ПЗ 30. Определение износа деталей.</i></p>	
Самостоятельная работа		2
<i>Подготовка презентации «Виды слесарных работ и используемые инструменты»</i>		

Учебная практика	72
Виды работ: - слесарная обработка различных материалов; - сборка соединений, механизмов; - ремонт деталей, узлов и механизмов; - производство такелажных работ.	
Производственная практика по ПМ 04	216
Виды работ: 1. Сборка и разборка узлов и механизмов средней сложности 2. Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки 3. Ремонт, регулировка и испытание средней сложности оборудования, агрегатов и машин под руководством слесаря более высокой квалификации	
ИТОГО по ПМ.04	430

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля проводится в учебных кабинетах и мастерских:

- технологического оборудования отрасли;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования.
- технического обслуживания автомобилей.
- слесарных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы деталей, комплекты, комплекты разрезных узлов и сборочных единиц;

- комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска, видеопроектор, ПК, документ-камера);

- рабочая программа ПМ, календарно-тематическое планирование, библиотечный фонд.

- Технические средства обучения: комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска, видеопроектор, ПК, документ-камера);

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстак слесарный, набор слесарных инструментов:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

верстаки слесарные, станки: сверлильные, заточные; набор инструмента для слесарных работ (штангенциркули, линейки, чертилки, разметочные плиты, молотки, кернеры, зубила, напильники, ножовки по металлу, комплект свёрл, метчиков, плашек, шаберы,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Чумаченко Ю.Г., Слесарное дело и технические измерения: учебник/Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матегорин Н.В. - М.: КНОРУС, 2019

2. Плехальский А.П., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник/А.П.Плехальский, А.Ю.Измайлов, А.С.Амиров, И.А.Плехальский. - М.: КНОРУС, 2019

3. Виноградов В.М., Техническое обслуживание и ремонт автотранспорт: учебник/В.М.Виноградов, А.А.Черепашин. - М.: КНОРУС 2019

4. Новиков В.Ю. Слесарь-ремонтник: учебник для нач. проф. образования/В.Ю. Новиков. – 5-е изд., стер.-М.: Издательство центр «Академия», 2017.-304с.

5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования / Б.С.Покровский,— 2-е изд., стер. - М.: Издательство центр «Академия», 2018. - 272 с.

6. Покровский Б.С. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб. пособие для нач. проф.образования / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. – 3-е изд., стер. - М.: Издательство центр «Академия», 2017. - 176 с.

Дополнительные источники:

1. Техническое черчение : учебник для колледжей , профессиональных училищ и технических лицеев /Г.В. Коньшева.-3-е изд .- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2018.-312с.

2. Учебное пособие для 9-10 классов Е.М.Муравьев Слесарное дело.

Электронные:

1. http://alletks.ru/etks2_2/page396.html Единый тарифно-квалификационный справочник

2. <http://my-shop.ru/shop/books/1163533.html?partner=4852&pin=1>
Методика обучения профессии "Слесарь". Методическое пособие для преподавателей

3. [http://www.kodges.ru/64892-posobie-slesarya-remontika.](http://www.kodges.ru/64892-posobie-slesarya-remontika) Методическое пособие для преподавателей

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
	Практический опыт:	
ПК 3.1 Производить слесарную обработку материалов	слесарной обработки различных материалов;	Текущий контроль при проведении работ на учебной практике Защита отчетов по учебной практике Экспертная оценка экзамена (квалификационного) по каждой ПК и в целом по ПМ
ПК 3.2 Разбирать и собирать соединения, механизмы	сборки соединений, механизмов;	
ПК 3.3 Производить такелажные работы	производства такелажных работ.	
ПК 3.4 Ремонтировать детали, узлы и механизмы	ремонта деталей, узлов и механизмов;	
	Умения:	
ПК 3.1 Производить слесарную обработку материалов	- производить слесарную обработку деталей;	экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.2 Разбирать и собирать соединения, механизмы	- собирать и разбирать узлы и механизмы средней сложности; - изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки;	экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.3 Производить такелажные работы	- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.	экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.4 Ремонтировать детали, узлы и механизмы	- ремонтировать, регулировать и испытывать средней сложности оборудования, агрегатов и машин под руководством слесаря более высокой квалификации; - испытывать и механизмы средней сложности;	экспертная оценка на практических занятиях
	Знания:	
ПК 3.1 Производить слесарную обработку	- основные свойства обрабатываемых материалов; - систему допусков и посадок,	Тестирование, индивидуальный опрос (устный и письменный)

материалов	квалитеты и параметры шероховатости;	
ПК 3.2 Разбирать и собирать соединения, механизмы	- устройство ремонтируемого оборудования; -технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;	Тестирование, индивидуальный опрос (устный и письменный)
ПК 3.3 Производить такелажные работы	- правила строповки, подъема, перемещения грузов; - правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.	Тестирование, индивидуальный опрос (устный и письменный)
ПК 3.4 Ремонтировать детали, узлы и механизмы	-технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов; - назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; - устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов;	Тестирование, индивидуальный опрос (устный и письменный)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	<ul style="list-style-type: none"> • Экзамен квалификационный работы ; • наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике; • наблюдение и оценка при

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>•эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	<p>участии в общественной, спортивной, научно- исследовательской деятельности колледжа; наблюдение и оценка при выполнении обучающимся внутреннего распорядка колледжа</p>
---	---	--